

PLAN DE ACCIÓN 2015

DISGENIL

PLAN DE ACCION 2015 DISGENIL

EJE 1: CALIDAD DE VIDA

LINEA ESTRATÉGICA 1: Conocer el modelo de Calidad de vida

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES CONCRETAS	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES	TEMPORALIZACION				RESPONSABLES
				1º	2º	3	4º	
1.- FORMAR EN EL MODELO DE CALIDAD DE VIDA A TODOS LOS GRUPOS DE INTERES.	Talleres de formación para los nuevos usuarios y familias	Los nuevos usuarios y sus familias han recibido formación en el modelo de calidad de vida	Número de personas formadas Número de acciones formativas	x	x	x	x	Coordinadora Atención Temprana
	Realización por el voluntariado de acciones formativas sobre el modelo de Calidad de Vida	Realización de una jornada de formación para el voluntariado	Nº de voluntarios que han sido formados Nº de acciones formativas	x	x	x	x	Coordinadora de voluntariado
	Taller de formación en el modelo de calidad de vida para los nuevos trabajadores	Las nuevas incorporaciones han sido formadas en el modelo de calidad de vida	Número de profesionales que se han incorporado y que han sido formados	x	x	x	x	Coordinadora Atención Temprana

LINEA ESTRATEGICA 2: Implantar el modelo de Calidad de Vida

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES CONCRETAS	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES	TEMPORALIZACIÓN				RESPONSABLES
				1º	2º	3º	4º	
1.- APLICAR EL MODELO DE CALIDAD DE VIDA A CADA UNA DE LAS PERSONAS CON DISTINTAS CAPACIDADES DE DISGENIL	Modificación de los PIAT para integrarlos dentro del modelo de Calidad de Vida	Documento del PIAT modificado	. Nº de PIAT modificados . % de PIATS adaptados al modelo de calidad de vida	X	X	X	X	Coordinadora Atención Temprana
	Modificación de los PAI para integrarlos dentro del modelo de Calidad de Vida	Documento del PAI modificado	. Nº de PAI modificados . % de PAI adaptados al modelo de calidad de vida	X	X	X	X	Coordinadora UEDTP y UED
	Desarrollo de los nuevos PAI y PIAT	75% anual de las personas de los diferentes servicios contarán con nuevos PAI y PIAT	Registro de números de contactos con usuarios y familiares	X	X	X	X	Coordinadora Atención Temprana. Coordinadora UEDTP y UED.
2.- FOMENTAR LAS PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISTINTAS CAPACIDADES Y SUS FAMILIAS	Análisis del nivel de participación de usuarios y familias	Analizado el nivel de participación		x	X	x	x	Equipo técnico
	Proporcionar herramientas adecuadas que promuevan y faciliten las participación	100% de los PPA y de los PIAT están ajustados al modelo de participación	Número de PPA y PIAT que están ajustados al incremento de participación	x	x	x	x	Coordi.A.T.. Coordinadora UEDTP y UED. Equipo técnico

EJE 1: CALIDAD DE VIDA**LINEA ESTRATÉGICA 3: Promover los derechos de las personas con distintas capacidades y sus familias**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES CONCRETAS	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES	TEMPORALIZACION				RESPONSABLES
				1º	2º	3	4º	
1.- DAR A CONOCER LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISTINTAS CAPACIDADES A TODOS LOS GRUPOS DE INTERES.	Difusión de la carta de derechos entre todos los grupos de interés de Disgenil	El 100% de los grupos de interés se la ha dado a conocer la carta de derechos	Nº de personas a las que se le ha dado a conocer	x	x	x	X	Equipo directivo
			Nº de grupos de interés que han recibido la carta de derechos elaborada	x	x	x	X	Difusión

LINEA ESTRATÉGICA 4: Defender a las personas con distintas capacidades ante las vulneración de sus derechos

1.- Detectar y apoyar en situaciones de vulneración de derechos	Realización de un Protocolo de actuación ante las vulneración de derechos	Protocolo de vulneración de derechos realizado	Número de protocolos realizado				X	Equipo directivo
	Redacción del posicionamiento de Disgenil ante la vulneración de derechos(C.E. y carta de derecho	Documento de posicionamiento realizado Difusión del documento entre todos los grupos de interés	Número de documentos realizado Número de grupos de interés que han recibido el documento.			X	X	

EJE 2: CALIDAD**LINEA ESTRATÉGICA 1: Avanzar en el modelo de mejora continua.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES CONCRETAS	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES	TEMPORALIZACION				RESPONSABLES
				1º	2º	3	4º	
Continuar con el modelo de calidad ISO 9001.	Realización de la auditoría externa e interna del 2015	- La ausencia de "no conformidades	. - Nº de no conformidades		x		x	- Equipo de mejora continua.

EJE 3: ORGANIZACIÓN**LINEA ESTRATÉGICA 1: Promover la cohesión de Disgenil en torno a la misión, visión y valores.**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES CONCRETAS	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES	TEMPORALIZACION				RESPONSABLES
				1º	2º	3	4º	
1.1. Dar a conocer misión, visión y valores entre los grupos de interés.	- Reuniones formativas dinámicas de presentación misión, visión y valores.	- En todas las acciones realizadas se ha tenido en cuenta la Misión, visión y valores.	- Nº de acciones realizadas. - Nº de grupos de interés que reciben la formación. - Nº documentos divulgativos de la misión, visión y valores. - Nº de documentos que llevan incluido la misión de Disgenil	X	X	X	X	Gerencia
1.2. Dinamizar en nuestras acciones la promoción del sentido de pertenencia.	- Participación activa de los grupos de interés en las diferentes actividades (organización y desarrollo).	- En todas las actividades se ha organizado la participación de los diferentes grupos de interés.	- Nº de acciones realizadas. - Grado de satisfacción de los grupos de interés.	X	X	X	X	Equipo directivo

LINEA ESTRATÉGICA 2: Diseñar y difundir un Plan de comunicación de la organización.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES CONCRETAS	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES	TEMPORALIZACION				RESPONSABLES
2.1. Crear vías de comunicación e información entre todos los grupos de interés de la organización	- Elaboración de una red eficiente de comunicación interna de Disgenil.	- Elaborado documentos de flujo de comunicación interna	- Nº de documentos.				X	Equipo de Mejora Continua
	- Diseño del Plan de comunicación interna	- Plan de comunicación interna.	- Nº de herramientas utilizadas para la comunicación interna. - Grado de satisfacción de los trabajadores.				X	Equipo de mejora continua.

LÍNEA ESTRATÉGICA 4: Realizar una gestión económica y financiera ética y alineada con los valores de Disgenil								
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES CONCRETAS	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES	TEMPORALIZACIÓN				RESPONSABLES
				1º	2º	3º	4º	
4.1- ANALIZAR LA SITUACIÓN ECONÓMICA DE DISGENIL	Elaboración de informes económicos periódicos de la entidad.	Realizado un seguimiento sistemático de la situación económica	Número de seguimientos trimestrales del presupuesto económico realizados.	X	X	X	X	Gerencia
	Presentación de informes a la Junta Directiva	La Junta Directiva conoce la realidad económica de Disgenil	Actas de reunión de Junta Directiva en la que se presenta trimestralmente la situación económica de Disgenil	X	X	X	X	Gerencia
4.2.- ESTABLECER CRITERIOS PASRA LA OBTENCIÓN DE RECURSOS ECOBNOMICOS	Elaboración de los criterios para la búsqueda de recursos	Documento de criterios para las obtención de recursos	Número de documentos			X	X	
LINEA ESTRATÉGICA 5: Avanzar en la gestión de recursos humanos								
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES CONCRETAS	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES	TEMPORALIZACIÓN				RESPONSABLES
				1º	2º	3	4º	
5.1- Elaborar el plan de personas de Disgenil	Definición de perfiles profesionales	Documento de perfiles profesionales de Disgenil	Nº de perfiles profesionales de Disgenil realizados	X	X			Equipo Directivo
	Diseño del plan de formación	Plan de formación elaborado	1Nº total de trabajadores formados.	X	X	X	X	Equipo Directivo
			Grado de satisfacción de los trabajadores con la formación recibida	X	X	X	X	Equipo Directivo
5.2-Gestionar el conocimiento corporativo	Establecimiento de una red de intercambio entre los profesionales de Disgenil Identificación de buenas prácticas de Disgenil	70% de los profesionales de Disgenil participas en las red de intercambio Presentación de buenas prácticas de Disgenil	Número de profesionales que participan en la red de intercambio Número de buenas prácticas presentadas		X	X	X	

LÍNEA ESTRATÉGICA 2: Fomentar las Alianzas de Disgenil en el entorno

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACCIONES CONCRETAS	RESULTADOS ESPERADOS	INDICADORES	TEMPORALIZACIÓN			
Búsqueda de nuevas alianzas	Identificación de entidades, agentes, grupos, personas con los que ampliar el marco de relaciones de la entidad	Relación de nuevas alianzas generadas	-Nº de convenios de colaboración realizados -Número de alianzas realizadas	X	X	X	X

LÍNEA ESRATÉGICA 5: Promover la inclusión y normalización de la vida de las personas con distintas capacidades

1.- Definir qué entendemos por inclusión y normalización	Elaboración de un documento sobre inclusión y normalización	Documento elaborado	Número de documentos elaborado		X		
--	---	---------------------	--------------------------------	--	---	--	--